



ROTEIRO DE REVISÃO DO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Giovana Barreis

TURMA: 5º ANO

ALUNO(A): _____

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Língua Portuguesa: Gênero textual: notícia – compreensão e interpretação de texto.
- Matemática: números e operações.
- Geografia: inclusão dos espaços geográficos.
- História: a divisão do trabalho na comunidade indígena.
- Ciências: órgãos do corpo humano.
- Ensino Religioso: tradição oral, histórias que ensinam.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Compreender as ideias principais do texto.
- Resolver atividades explorando números e operações.
- Identificar os espaços geográficos com a ajuda de um mapa.
- Compreender como a comunidade indígena divide o trabalho na aldeia.
- Identificar e nomear alguns órgãos do corpo humano.
- Valorizar as tradições orais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Leitura de texto informativo e atividades escritas.
- Realização de atividades explorando números e operações.
- Utilizar o mapa político do Brasil para resolver as atividades.
- Ler um texto sobre o trabalho na comunidade indígena e resolver algumas questões sobre o texto.
- Observar imagens dos órgãos do corpo humano e resolver atividades.
- Ler uma história que traz uma lição de moral

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Todas as atividades serão registradas no caderno por meio de atividades escritas.



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Leia o texto e responda as questões abaixo:

Cão Vira-Lata: o melhor amigo do homem

Saiba mais sobre a "raça" do cão vira-lata

Por Fábio Toyota

Há diversas raças de cães, das mais variadas, e a maioria pensa nelas na hora de comprar um cãozinho, mas você já considerou ter um cão vira-lata? Estes cães são chamados de vira-latas por não terem uma raça definida, os SRD (sem raça definida), como são referenciados pelos veterinários, ou seja, estes cães não tem um pedigree, que é emitido por entidades oficiais para atestar a ascendência do cão (ou gato).

Mas quem precisa de um pedigree, certo? Amor não vem de um certificado e você pode apostar que o **cão vira-lata** tem muito amor pra dar. O cão vira-lata tem todas as qualidades procuradas num cão doméstico, são extremamente fiéis, dóceis, companheiros, etc.

Um estudo feito pela Universidade de Aberdeen e Napier, na Escócia, aplicou sete testes diferentes em um grupo de oitenta cães. O resultado mostrou que os cães chamados vira-latas apresentaram melhor noção de espaço e conseguiam resolver problemas com mais facilidade, como encontrar ossos, se saindo muito melhor do que os cães de raça, portanto são, além de tudo, mais espertos, mas lógico isto depende bastante de sua origem.

a) Por que alguns cães são chamados de vira-lata?

R: _____

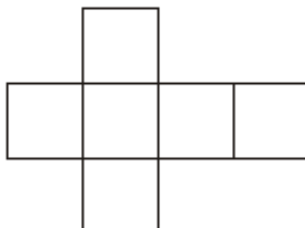
b) Quais são as qualidades citadas no texto que um cão vira-lata apresenta?

R: _____

MATEMÁTICA

1) Resolva as atividades.

a) Montando a caixa ao lado, ela tem forma de:



b) Quantas jarras com capacidade para 1 litro são necessárias para guardar 5 copos com 250 ml de suco?

- (A) Uma.
- (B) Duas.
- (C) Três.
- (D) Quatro.



(A) cubo. (B) paralelepípedo. (C) pirâmide. (D) cilindro.	
c) Luiz chegou à casa de Paulo às 9h45min para fazerem um trabalho da escola. Às 11h terminaram o trabalho e foram brincar. Em quanto tempo fizeram o trabalho? (A) 1h00 (B) 1h10 (C) 1h15 (D) 1h30	d) Quantas jarras com capacidade para 1 litro são necessárias para guardar 5 copos com 250 ml de suco? (A) Uma. (B) Duas. (C) Três. (D) Quatro.

GEOGRAFIA

1) O território brasileiro está dividido em 27 unidades de federação. São 26 estados e um Distrito Federal onde está localizada a capital do país, Brasília.



a) Pinte no mapa o estado onde você mora de amarelo.

b) Qual é a capital do seu estado?

R: _____



c) Quais são os estados que fazem divisas com o seu estado?

R: _____

HISTÓRIA

Quem faz o quê na comunidade indígena?

É bastante comum, entre os povos indígenas, uma divisão das tarefas entre homem e mulher. Isto significa que existem atividades que são feitas somente pelas mulheres e outras, somente pelos homens.

Mesmo que esta divisão não seja igual em todos os povos, as tarefas relacionadas ao preparo dos alimentos, ao cuidado com as crianças e algumas atividades na roça são, geralmente, de responsabilidade das mulheres. Já os homens são responsáveis pela derrubada do mato para a criação da roça, pelas atividades de caça, de guerra, entre outras.

É importante dizer que as atividades feitas por cada um dos gêneros (feminino ou masculino) se completam, pois juntas garantem a qualidade de vida de toda a comunidade.

Você já imaginou o que seria da refeição de uma família sem o trabalho realizado pelos homens que saíram para caçar ou pescar? E como esta seria sem o trabalho das mulheres que prepararam toda comida?

Juntos, homens e mulheres, são responsáveis pela produção dos alimentos, das redes, dos bancos, das casas, das canoas, das ferramentas utilizadas no dia a dia, como vasos de cerâmica, cestos, flechas, arcos etc. Vemos assim que o trabalho de cada membro do grupo é fundamental para toda comunidade.

As crianças aprendem desde cedo as tarefas do dia a dia, e é muito comum ver uma menina ajudando sua mãe ou um menino acompanhando seu pai em seus afazeres. Elas costumam construir objetos iguais aos dos adultos, mas em miniatura.

Assim, brincando de imitar os mais velhos, meninos e meninas aprendem as atividades que mais tarde irão desempenhar com perfeição.

1) Leia o texto e responda as perguntas.

a) Qual é o trabalho dos homens na comunidade indígena?

R: _____

b) Qual é o trabalho das mulheres?

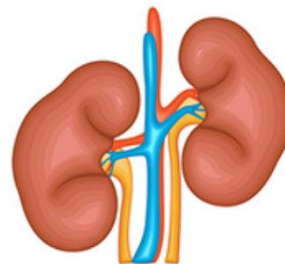
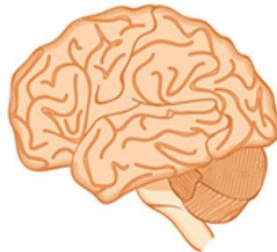
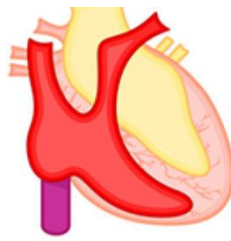
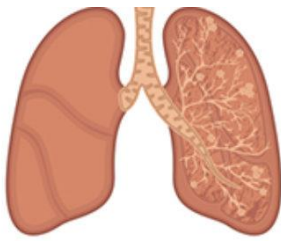
R: _____

c) Como as crianças indígenas são ensinadas para ir aprendendo desde cedo a trabalhar na comunidade?

R: _____

CIÊNCIAS

1) Observe os órgãos do corpo humano e escreva os nomes de cada um.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

ENSINO RELIGIOSO

Cultivo do bom milho



Um agricultor de milho só plantava grãos premiados. Todo ano ele entrava com seu milho na feira e ganhava uma fita azul de produtor do melhor milho da região. Um ano, um repórter de jornal o entrevistou e aprendeu algo interessante sobre como ele cultivou o milho. O repórter descobriu que o fazendeiro compartilhava a semente do milho dele com seus vizinhos. “Como você pode dar ao luxo de compartilhar sua melhor semente de milho com seus vizinhos quando eles também entram na competição de milhos e competem com o seu todos os anos?”, perguntou o repórter. “Por que o senhor”, disse o fazendeiro, “não sabia? O vento apanha pólen do milho maduro e espalhá-o de campo para campo. Se meus vizinhos cultivam milho inferior, a polinização degradará continuamente a qualidade do meu milho. Se eu for cultivar milho bom, eu tenho que ajudar meus vizinhos a cultivar milho bom. “Ele é um fazendeiro muito atento às conectividades da vida. O milho dele não pode melhorar sem que o milho do vizinho também melhore.”

Assim é com nossas vidas. Aqueles que escolhem viver em paz devem ajudar seus vizinhos a viver em paz. Aqueles que escolhem viver bem têm que ajudar os outros a viver bem, porque o valor de uma vida é medido pelas vidas que toca. E quem optar por ser feliz deve ajudar os outros a encontrar a felicidade, o bem-estar de cada um está ligado ao bem-estar de todos.

A lição para cada um de nós é esta: se estamos a cultivar milho bom, temos de ajudar nossos vizinhos a cultivar milho bom.

1) Responda as questões.

a) Por que o agricultor da nossa história compartilhava boas sementes com seus vizinhos fazendeiros?

R: _____

b) O agricultor não temia a concorrência? Qual era a prioridade dele?

R: _____

c) Qual é a moral dessa história?

. R: _____
